



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное
общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №531
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Ул. Осипенко, д.8, лит.А
195298 Санкт-Петербург,
тел./факс: 291-69-01

ОКПО 61083496 ОКОГУ 23280 ОГРН 1097847194939
ИНН 7806413888

№ _____
На № _____ от _____

**Отчет по итогам пилотного проекта
«Образовательный планшет Smart Life»
и тестирования комплексного цифрового решения «Цифровой класс Smart
Life», проведенного по предложению Комитета по образованию
Правительства Санкт – Петербурга (официальное письмо № 03-15-837/20-
0-1 от 12.05.2020)
Организован при финансовой поддержке ПАО «МГТС».**

Реализатор проекта: ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Период реализации: сентябрь 2020 – июнь 2021

Цель проекта: анализ эффективности использования нового цифрового ресурса «Образовательный планшет Smart Life» как элемента цифровой образовательной среды школы.

Образовательный планшет представляет собой универсальный учебный (образовательный) инструмент, на который установлено специальное программное обеспечение, не позволяющее учащимся использовать его нецелевым образом - переходить по внешним ссылкам в социальные сети, также у учащихся нет доступа к ресурсам сети Интернет, кроме тех, которые запрашивает педагог. Особенностью ПО планшета является отсутствие браузера, возможность менять конфигурацию образовательного контента, обновления, собирать и анализировать статистику, принимать управленческие решения в оперативном режиме. На ряду с этим, на планшет установлены необходимые приложения, электронные учебники, онлайн библиотеки и словари, обеспечен безопасный доступ к необходимым образовательным платформам (web – ресурсы) по запросу педагогов ГБОУ СОШ №531.

Этапы реализации пилотного проекта:

- Согласование условий проведения пилотного проекта;
- Выбор классов – участников проекта;
- Создание творческой группы педагогов;
- Создание нормативной документации;
- Определение перечня приложений для загрузки (по запросу педагогов);

- Согласование перечня ЭФУ и дополнительных образовательных ресурсов (цифровой контент);
- Начало реализации проекта, проведение первых мониторингов адаптации педагогов и учащихся к новому ресурсу;
- Корректировка цифрового контента по итогам мониторинга
- Тестирование нового комплексного решения «Образовательный планшет Smart Life» с интерактивной доской нового поколения Samsung Flip 2
- Популяризация опыта
- Завершение пилотного проекта, подведение итогов

На подготовительном этапе был проведен мониторинг запроса педагогов на установку необходимых ресурсов на планшеты, которыми стали следующие ресурсы:

- приложения «liveworksheets.com»; «Quizzes», «OnlineTestPad», «UseTest», «LearningApps», «Quizlet» и др.
- образовательные порталы «Global Lab», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Видео урок», «Lingualeo», «Учи.ру», «Лекториум», «SkySmart» и др.
- электронные словари PROMT, Oxford;
- электронные библиотеки «Московская электронная школа», «ЛитРес», «Русское слово»;
- приложения для организации видеоконференцсвязи Google Meet, Zoom, Teams;
- бытовые сервисы (календарь, камера, QR сканер, переводчик и др.);
- службы и сервисы Google (GDoc, GForm, GMail, GTable, GPresentation).

В пилотном проекте принимают участие учащиеся 7, 8 и 10 классов. Все учащиеся получили в пользование на учебный год «Образовательный планшет Smart Life» в комплекте с защитным стеклом, чехлом, зарядным устройством и сим-картой с безлимитным доступом в интернет (предоставлен ПАО «МГТС») на учебный год. На планшете отключена функция приема входящих звонков, отсутствует браузер.

Цифровая образовательная среда ГБОУ СОШ №531 с 2016 года организована на базе сервисов Google для образования и включает систему персональных корпоративный гугл-аккаунтов для педагогов и учащихся, посредством которого реализуются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим было принято решение активировать на каждом планшете персональный корпоративный аккаунт каждого учащегося и педагога, принимающего участие в проекте. Это позволяет педагогам и учащимся осуществлять онлайн взаимодействие непосредственно в классе и дома, в ходе работы с домашним заданием или проектами.

Каждому учащемуся и педагогу были установлены электронные формы учебников по всем учебным предметам. Это позволило значительно разгрузить учащихся, избавив их от необходимости носить много книг в школу. С педагогами была проведена беседа о том, сколько времени учащиеся могут проводить, занимаясь при помощи планшета, в соответствии с санитарными нормами и принципами здоровьесбережения. Это дало стимул педагогам больше внимания уделить выбору форм работы при планировании урока, тем самым обеспечив динамический характер учебного процесса и разнообразив механизм отработки материала. Стоит отметить, что преимущество работы с электронными учебниками (ЭФУ) отметили не только учащиеся, но и педагоги, так как наряду с классической версией учебника, в ЭФУ включает и электронный вариант, содержащий автоматизированные задания на отработку материала, аудиосопровождение некоторых заданий и др. Уже на начальном этапе работы с планшетами все педагоги включились в работу с ЭФУ. В условиях рекомендаций Роспотребнадзора в связи с риском распространения COVID-19 педагоги вынуждены работать не в своих кабинетах, а перемещаться каждый урок в классы, в которых находятся дети, наличие образовательного планшета с полным комплектом ЭФУ также позволил педагогам

избежать необходимости носить с собой из класса в класс большое количество книг, что педагоги также отметили как важный плюс.

В процессе реализации пилотного проекта педагогами и учащимися был составлен перечень запросов на дополнительную установку приложений и необходимых онлайн ресурсов, которые были оперативно установлены на планшеты в период их обновления. Данные дополнительные ресурсы включают:

- Интерактивные тетради SkySmart;
- Приложение WordWall

Описывая процесс интеграции «Образовательного планшета Smart Life» в учебный процесс, отметим, что каждый педагог выбрал для себя из всего перечня ресурсов планшета те, с которыми ему интереснее и комфортнее работать. Нет смысла каждому педагогу использовать все предложенные ресурсы, но стоит отметить, что их наличие и опыт коллег по использованию тех или иных ресурсов явился стимулом к обмену опытом между педагогами, развитию их компетентности в области технологий дистанционного обучения и ИКТ. В ГБОУ СОШ №531 в ходе реализации проекта проходят встречи педагогов по обмену опытом и методическими разработками с применением образовательных планшетов, на данный момент педагогами школы проведены мастер-классы в рамках внутрифирменного повышения квалификации по темам «Работа в приложении LearningApps», «Создание интерактивных заданий в ресурсе Liveworksheets» и др.

Включение в повседневную учебную работу корпоративных гугл-аккаунтов позволило минимизировать материальные расходы на распечатку дидактических материалов, так как педагоги имеют возможность в оперативном режиме отправить учащимся на планшеты необходимые задания, материалы, презентации в электронном виде посредством гугл-почты прямо на уроке.

Работы с облачными сервисами GDoc, GTable, GPresentation посредством «Образовательного планшета Smart Life» открыла новые возможности сотворчества при реализации учебным проектами разного формата и масштаба. Учащиеся в группах могут работать, редактируя и создавая один документ, оформляя и формируя контент одной презентации, заполняя данные в общую таблицу и др. Это интересный формат групповой работы, который показал себя не только как интересный для учащихся, простой в организации для педагога, но и продуктивный с точки зрения обучения.

Использование приложений видеоконференцсвязи (ВКС) позволило учащимся, находящимся дома по болезни или перешедшим на домашнее или смешанное обучение оставаться в контакте с педагогом, участвовать в онлайн уроках, получать консультации педагога в режиме онлайн. Также посредством использования «Образовательных планшетов Smart Life» и платформы ВКС Google Meet в ноябре 2020 была проведена школьная установочная конференция проектных работ учащихся, в которой приняли участие и выступали с докладами онлайн все учащиеся 8 и 10 классов школы. В феврале 2021 года в ГБОУ СОШ №531 была проведена районная конференция проектных работ в режиме онлайн, также с использованием «Образовательных планшетов Smart Life».

С января 2021 года в ГБОУ СОШ №531 проводится апробация интерактивного оборудования - флип-чата Samsung Flip 2 и интерактивной доски Huawei Idea Hub в сочетании с «Образовательным планшетом Smart Life». Samsung Flip 2 является мобильной (на мобильной подставке) интерактивной доской, имеющей несколько режимов работы: в качестве электронной доски с возможностью записи, рисования, сохранения написанного изображения в браузере роликов и др., в качестве интерактивного оборудования для демонстрации фото, аудио, видео материалов (наличие USB входа для флеш-накопителей и подключения устройств), а также значительным преимуществом Samsung Flip 2 является возможность его синхронизации с «Образовательным планшетом Smart Life» и выполнения всех тех же видов деятельности, которые можно выполнять на планшете с помощью Samsung Flip 2, полноценной работы со всем необходимым цифровым образовательным контентом. Это очень удобная опция при анализе работ учащихся, выполнении интерактивных заданий в фронтальном режиме и др. Сочетание Samsung Flip 2 и «Образовательного планшета Smart Life» является очень эффективным решением, так как позволяет значительно разнообразить форматы фронтальной работы, более иллюстративно проводить анализ материала и сохранять созданные педагогом и учащимся аналитические схемы и т.д. Наиболее востребованным

форматом работы с использованием цифрового решения «Образовательный планшет Smart Life» с интерактивной доской Samsung Flip 2 и Huawei Idea Hub была работа в рамках совместного онлайн редактирования текстов, презентаций, работа с заданиями и материалами приложений OnlineTestPad, Liveworksheets, Lingualeo, SkySmart, Российская электронная школа, образовательный портал «СДАМ ГИА», «ФИПИ» и др. Возможность оперативной проверки и вывода на экран общей статистики по итогам выполнения задания дает возможность существенно сэкономить время, более продуктивно отработать ошибки и затруднения учащихся, рассмотреть частные случаи, спорные вопросы и др. Использование данного цифрового решения также дает возможность реализовывать технологии дополненной реальности прямо на уроках, что значительно обогащает форму и технологии проведения урока и способствует росту учебной мотивации.

Делая выводы по итогам реализации пилотного проекта «Образовательный планшет Smart Life» можно утверждать следующее:

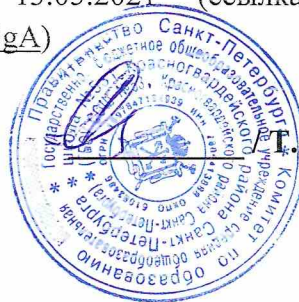
- «Образовательный планшет Smart Life» показал эффективность во всех классах, что отметили и учащиеся и педагоги школы;
- простота обслуживания и обновления контента образовательных планшетов являются весомым преимуществом и дает возможность подбирать новые интересные и эффективные учебные материалы;
- наличие «Образовательного планшета Smart Life» позволяет значительно разнообразить образовательный процесс, формы и методы работы на уроке, обеспечить дифференциацию заданий;
- «Образовательный планшет Smart Life» обеспечивает безопасный доступ ко всему спектру необходимого цифрового контента как педагогам, так и ученикам;
- использование «Образовательного планшета Smart Life» мотивирует педагогов к повышению профессионального мастерства и профессиональному росту;
- использование решения «Цифровой класс» («Образовательный планшет Smart Life» с интерактивной доской Samsung Flip 2 и/или Huawei Idea Hub) позволяет в оперативном режиме осуществлять мониторинг качества знаний, проверку, анализ и обсуждение результатов непосредственно на уроке в классе;
- использование решения «Цифровой класс» («Образовательный планшет Smart Life» с интерактивной доской Samsung Flip 2 и/или Huawei Idea Hub) дает возможность использовать, проектировать использование технологий дополненной реальности на уроках в школе;
- использование «Образовательного планшета Smart Life» в сочетании интерактивной доской Samsung Flip 2 и/или Huawei Idea Hub является удачным техническим решением, отвечающим запросам и требованиям современной школы.

Текущие результаты апробации «Образовательного планшета Smart Life» представлены:

- в публикации «Технические аспекты персонализации обучения в условиях цифровой образовательной среды школы», автор Тихомирова Н.О., в сборнике статей по итогам всероссийской конференции «Социальное партнерство в системе образования»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Декабрь 2020 г. – Санкт-Петербург, Свое издательство, 2020 -305 с.;
- в ходе выступления по теме «Интеграция образовательного планшета «Smart Life» в цифровую образовательную среду ГБОУ СОШ №531» на районном семинаре «Цифра-урока поколения (Цифровая образовательная среда)» проводимого 22.10.2020 ГБУ ДППО ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- в ходе выступления «Пилотный проект «Цифровой школы» Практический опыт применения новых технологий» в рамках конференции «Цифровая школа» в Open Lab Huawei, проводимой 26.03.2021 в г. Москва;

- в ходе выступления «Цифровая школа: опыт интеграции в ЦОС образовательного учреждения» в рамках конференции в Samsung Show Room, проводимой 23.04.2021 в г. Москва;
- в ходе городского семинара «Интеграция образовательных планшетов с цифровым контентом в ЦОС школы», проводимого СПб ЦОКО и ИТ и ГБОУ СОШ №531 в режиме ВКС на платформе Mind 13.05.2021 (ссылка на видеозапись <https://www.youtube.com/watch?v=9dsj5Yok3gA>)

Директор ГБОУ СОШ №531



Т.А. Добрунова